

durft in de kring van de koning te komen en naar zijn keel te kijken.

'Roep dokter Miereneter,' fluistert de koning tegen Aap. Zijn stem is nu bijna helemaal verdwenen. Maar als dokter Miereneter komt en een stap in de kring wil zetten, roept de koning angstig: 'Niet in mijn kring!' Dokter Miereneter snuffelt even met haar lange slurf aan zijn keel. 'Hoe kunnen wij u helpen, als niemand dichtbij mag komen?' vraagt ze.

Wanhopig haalt de koning zijn schouders op. Hij probeert een traan weg te slikken, maar zelfs dat doet pijn. Hij kijkt naar de bezorgde gezichten van de dieren rond zijn kring.

'Wie kan de koning helpen?' vragen zij aan elkaar.

'Wie helpt de koning?' kwetteren de vogels boven hem.

Dan valt er een kleine steen voor zijn voeten. Koning Leeuw kijkt omhoog. Die verdraaide vogels, denkt hij. Maar dan krijgt hij een idee. Hij zou natuurlijk... Een voor een begint hij de stenen te verplaatsen. Langzaam maakt hij de kring kleiner. Zo klein, dat dokter Miereneter vlak bij de koning kan komen.

Met een zaklampje kijkt dokter Miereneter in de keel van de koning.

'U heeft een fikse verkoudheid, sire,' zegt dokter Miereneter dan. 'Drink driemaal daags een kopje thee met honing. En kauw wat op deze bladeren. Dan gaat het vanzelf over.'

Gerustgesteld zakt de koning onderuit in zijn troon. Alle dieren zuchten opgelucht. Maar als de dieren weg willen gaan, schudt de koning zijn hoofd. Hij wenkt dat ze dichterbij mogen komen.

'Blijft u niet voor een kopje thee?' fluistert hij tegen dokter Miereneter.

'Natuurlijk, sire,' zegt de dokter. En langzaam schuifelen ook de andere dieren naar de kleine kring van stenen rond de koning.

Dichterbij, voor een gezellig kopje thee bij de koning.

Niet in mijn kring! (verhaal)

Leeuw heeft een ruime plek voor zichzelf gemaakt: zijn troon en een grote cirkel van stenen om hem heen waar niemand in mag komen. Op een dag heeft hij hulp nodig. Hoe lost hij dat op?

Leeuw brult luid. Zo hard dat de ramen trillen. Dat is een lekker gevoel. Zijn borst trilt mee. In zijn buik rommelt het. De theekopjes rinkelen. En alle dieren maken zich klein. Precies zoals het moet. Hert zit te bibberen. Eekhoorn doet een stapje terug. En Beer probeert onzichtbaar te zijn.

Leeuw zucht tevreden. Iedereen weet weer wat zijn plek is. Achter de stenen cirkel. Ver bij hem vandaan. Hij gaat op zijn troon liggen. Eén poot over de leuning. Dat is zo heerlijk ontspannen. Af en toe doet hij een oogje dicht. De dieren blijven na zijn prachtige brul toch wel op hun plaats.

Na zijn dutje heeft hij dorst.

'Hert, thee!' roept hij.

'Ja, koning Leeuw,' stamelt Hert en ze zet een geurig kopje op een van de stenen. Na zijn thee loopt Leeuw naar het bos. Het ruikt al lekker naar de herfst. Natte bladeren. Hier en daar een paddenstoel. En mooie afgebroken takken. Tijd voor zijn training. Hij neemt een aanloop en, hop. Sierlijk springt hij over een boomstam...

'Au!'

Hij grijpt zijn voorpoot. Een splinter! Een heel grote.

Hinkend komt hij bij zijn troon.

'Haal een pincet,' roept hij tegen Beer.

Beer waggelt naar de verbanddoos en zet hem op een steen.

Leeuw pulkt aan de splinter. Het doet pijn. Hij zet zijn kiezen op elkaar. Niks laten merken, anders vinden de dieren hem zwak. Binnen de kortste keren zit Beer dan op zijn troon. Of Hert. Daar moet hij even om lachen. Nee, Hert durft

zoiets niet.

Hij grijpt het pincet stevig vast. Met één poot is dat best lastig.
'Kunnen we u helpen?' zegt Beer.
'Nee,' gromt Leeuw. 'Blijf waar je bent. Achter de stenen cirkel.'
Weer probeert hij de splinter uit zijn poot te halen. Maar het doet echt heel veel pijn. Hij krijgt het benauwd. 'Beer?' zegt hij zacht.
'Kom maar helpen.'
Beer aarzelt. 'Dat wil ik wel, koning Leeuw. Maar...' Hij wijst naar de stenen.
Oh ja, denkt Leeuw. Beer mag niet voorbij de stenen. Wat nu? De stenen cirkel is belangrijk. Zo weet iedereen waar zijn plek is. En dat moet zo blijven.

Die nacht kan Leeuw niet slapen. Zijn poot klopt. Zie je wel, de ontsteking is al begonnen. Sombor denkt hij aan het bos. Een hinkende leeuw kan niet naar het bos. En een hinkende leeuw wordt van zijn troon gestoten.

Hij staart naar de grote stenen cirkel. Wacht eens even!

Als hij de cirkel nou eens kleiner maakt? Dan kan Beer wél bij zijn voorpoot. Hij sleept zich naar de eerste steen. Maar met maar één poot lukt het hem niet. 'Kan ik u helpen?' klinkt de stem van Beer. Leeuw wijst op de stenen. 'Maak de cirkel zo klein als je kunt.'

Beer duwt alle stenen tegen de troon aan. 'Mooi zo,' zei Leeuw en hij geeft het pincet aan Beer.

Leeuw zet zich schrap voor de pijn. Maar Beer is zo handig, hij trekt de splinter er in één beweging uit.

'Oooh!' zucht Leeuw.

Beer pakt een verband en wikkelt dat om de voorpoot van Leeuw.

'Dat is fijn,' zegt Leeuw. 'Hoe kan ik je bedanken?'

'Ik zou wel een kopje thee lusten,' zegt Beer.

'Komt in orde!' roept Leeuw. Hij knipt met zijn vingers naar Hert. 'Thee voor mijn redder!'

Samen drinken ze thee. Leeuw op zijn troon. En Beer vlak naast hem, net buiten de cirkel.

'Zo dichtbij is eigenlijk veel gezelliger!' zegt Leeuw. 'Hert, wil je ook een kopje?'

DINSDAG 1 OKTOBER

Blij met je plek?



Is jouw plek een fijne plek?

De kinderen op de kalender hebben van plek geruild. Misschien vonden ze hun eigen plaats niet zo prettig, misschien wilden ze eens voelen waarom de ander dit zo'n fijne plek vindt. Bespreek met de kinderen wat zij van hun plek vinden. Willen ze ook weleens ruilen?

Hoe fijn is jouw plek?
(kringactiviteit)

Vraag de kinderen even goed op hun stoel te gaan zitten. Voel hoe die stoel zit. Hoe warm of hoe koud? Hoever moet je je hoofd draaien om naar buiten te kijken? Laat vervolgens iedereen vijf plekken opschuiven in de kring. Voelt deze plek anders? Herhaal dit twee keer. Daarna gaan ze weer op hun eigen stoel zitten. Bespreek hoe hun eigen stoel nu voelt. Willen ze toch liever een van de andere plekjes hebben of voelt de eigen stoel juist vertrouwd?

Wat lijkt jou een fijne plek?
(activiteit)

Geef elk kind de gelegenheid even na te denken over een plek die hij in de klas graag zou willen hebben. Laat hen daarbij niet overleggen, omdat het gaat over de 'locatie' in de klas. Nodig de kinderen uit om bij die plek te gaan staan. Bespreek wat hun redenen zijn.

JONGSTEN

OUDESTEN

PLAATSMAKEN